Rbh	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 4 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Caperucita Roja	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón Musical, Asamblea, Rincón Literario, Rincón Artístico	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas los espacios artísticos y creativos en los cuales ellos sean protagonistas de sus obras de arte esto por medio de la exploración de la literatura, invitando a los niños y las niñas a participar y viajar por el mundo de los cuentos trabajando también la creación de ilustraciones artísticas, así mismo el desarrollo de la imaginación y la creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a jugar y explorar por medio de las fichas armables, las cuales estarán dispuestas en mesas de a grupos de 4 con el fin de trabajar el compartir y fortalecer los vínculos afectivos, posterior a ello pasaremos a realizar una asamblea en donde se les invitara a los niños y las niñas a saludarnos con canciones que ellos escojan o soliciten trabajándola autonomía y la participación, continuando con lo mencionado anteriormente se invita a los niños y las niñas a jugar en un primer momento con un burbujero con el fin de crear vínculos afectivos entre las profesionales en donde de fondo sonaran canciones deportivas "Banana" https://www.youtube.com/watch?v=w8fMl3vV-D8&list=RDw8fMl3vV-D8&start_radio=1 Se inicia el día dando la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas a la unidad de servicio, se organizan en forma de circulo donde se invitan a participar de la ronda juguemos en el bosque. Seguido a este momento implementamos las diferentes rutinas de higiene y aseo, para ingresar al comedor y allí consumir el refrigerio.

Para dar inicio a la experiencia nos trasladaremos a nuestro espacio de audiovisuales, allí se les proyectara en el computador el cuento de caperucita roja donde sentaremos a los niños y niñas en sillas en forma de cine, los participantes observaran el cuento al terminar realizaremos diálogos y preguntas sobre lo observado como: ¿Cómo se llama el personaje principal? ¿Qué te gusto del cuento?, ¿Cómo estaba vestido el personaje?

Continuaremos la experiencia en la tarde donde se les pasara a cada niño una imagen del personaje principal del cuento el cual invitaremos a los participantes para que lo ambiente utilizando pintura de su preferencia utilizando copitos, desarrollando en ellos la imaginación y la creatividad artística

Powered by CamScanner



RECURSOS

- Copitos, Cuento, Audiovisual, Música, Bafle, Pintura

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 4/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón V	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa Experiencia surge a partir de fomentar en los niños y las niñas espacios artisticos. Al llegar los niños y niñas al jardín, como Alexis, Matias, Yairo, Yenis, Dilan, Thiago Hilagro, David, Eitan, Juan Andres, Melissa. Compartieron con las Fichas en sus mesas girando diferentes objetos como carros, torres edificios, casas, Alan dice que hizo un tren y que esta en el con su mamá, mientras Eitan armo un carro el cual dijo que viajaba con su familia, Yeyis realizo la casa de la muñeca barbi y dijo que ella era barbi, luego. al observar el video cuento de caperucita roja interactuaron Dilan, yeyis, Alan, Juan David, tiago

dicen con Alegria que yeyis era Caperucita roja y que ellos eran el lobo y que Liz era la abuelita. Luego thiago Atencio dice que el era el campesino que ayudo a la abuelita y a caperucita roja. y que Dilan era el lobo quien se comio a caperucita y que era malo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagogica-mente que el campo literario y artistico es muy importante para el desarrollo de las niñas y los niños ya que expresan sus emociones y sus gustos con el fin de desarrollar el vocabulario y a la vez ampliarlo, es muy importante estos espacios, para generar el habito de la lectura y el gusto por la misma, tambien es importante la exploración de su entorno

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 5 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: RIN RIN RENACUAJO	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón del Juego, Asamblea, rincón Literario, Rincón de Artístico.	

PROPOSITO: Fomentar la importancia de la literatura a través de la expresión artística y la creatividad en los niños y niñas por medio de técnicas de pintura explorando texturas, formas y colores con botellas y esponjas como una herramienta de creación.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

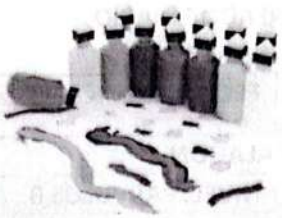
En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar con el ambiente propuesto en donde encontraran dispuestas mesas y sillas en donde en cada una estarán rompecabezas y loterías con el fin te trabajar la concentración en los niños y las niñas posterior a ello, la maestra los invitara a recoger y pasar a la siguiente experiencia en donde la Maestra los saluda con alegría con cariño y al ritmo de varias canciones infantiles. Continuaremos con esta jornada de bienvenida en el ambiente pedagógico, donde la agente educativa durante la asamblea entablara un diálogo con los niños y las niñas indagando como están y generando diferentes diálogos sobre las acciones que han realizado en casa y escucharan música infantil. Seguido a este momento implementamos las diferentes rutinas de higiene y aseo ya que estas son importantes para fortalecer el cuidado personal en los niños y las niñas

Para iniciar la experiencia pedagógica se ubicarán a los niños en sillas en forma de circulo y se relatara el cuento de Rin Rin Renacuajo de forma lúdica e interactiva donde haya diferentes movimientos y voces, luego se les realizara preguntas a los niños y niñas sobre lo observado en el cuento como: ¿Qué vestuario tenía el personaje principal? ¿Qué te gusto del cuento?

Continuando con la experiencia cada uno tendrá un dibujo del personaje del Rin Rin Renacuajo y se les dará una botella en la cual adentro habrá pintura y en su pico tendrá una esponja que permitirá pintar, se le explicará a los niños esta técnica de pintura cómo funciona y dándoles a entender que no solo podemos pintar con los dedos o un pincel y a la vez escuchando una música de fondo que les permita conectarse con la literatura y la creatividad. Terminado este ejercicio se socializará con los niños y niñas la experiencia realizada pasando a pegar nuestra obra de arte en el espacio de exploración del medio.

Powered by CamScanner





RECURSOS:

- Botellas con esponja, Pintura, Cuento Rin Rin Renacuajo, Bafle, Audiovisual.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 5/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Holguín V	NIVEL: Paruulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa Experiencia Surge a partir de la Literatura y la expresion Artistica Al llegar los niños y niñas un espacio Artistico Alexis, Matias, Yairo, Yenis, Dilan Thiago R, Tiago Atencio, Milagros David, Eitan, Juan Andres, Melissa estubieron Compartiendo y armando objetos con las Fichas de construccion Yairo realizo un tren y una pista de carros y dijo que estaba en una competencia de carreras. Mientras Nicolas armo una torre y jugo a un derrumbe y dijo que todo el edificio se le caia y que nadie se salvo yeyis jugo a la casa de barbi la muñeca y armo el carro de ken y dice que ella es barbi y

Keen era thiago Atencio, luego Formaron un circulo y z relato el cuento de rin rin renacuajo dijo matias que el era el rinrin renacuajo y que iva para la fiesta. luego dijo Dilan que era el repartidor de la comida y que le gustaba mucho, luego Valentina dice que le gusto decorar al rinrin renacuajo con la pintura

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que todas las experiencias artisticas. Para poder desarrollarles a los niños y niñas su expresión y emosiones, utilizando tecnicas de pintura como esparcido y espiral y utilizando la pintura por medio de cada gusto de los niños y niñas, Fomentando la creatividad la pintura es una Formula popular de expresion Artistica. así se desarrollan sus habilidades. y exprezca con más Fluidez.

Powered by CamScanner

bh

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 6 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Mirringa Mirronga	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón del Juego, Asamblea, Rincón Musical, Rincón Artístico, Rincón Literario.	

PROPOSITO: Fomentar la expresión oral, corporal y emocional de los niños y niñas a través de la representación teatral de cuentos infantiles, fortaleciendo su imaginación, creatividad, trabajo en equipo y comprensión de historias.

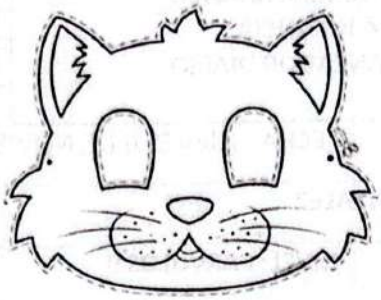
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de la música y el juego libre en donde estará dispuesto el ambiente con mesas y sus correspondientes sillas en forma de U, en donde encima de cada mesa estarán dispuestas Rompecabezas de animales las cuales los invitarán a jugar y compartir conocimientos. Posterior a esto nos saludaremos con la canción "Saludo" con el fin de utilizar todas las partes de nuestro cuerpo, posterior a ello realizaremos una asamblea en donde cantaremos una canción que los vincule al tema planteado para el día de hoy en el cual se les invitara a cantar y bailar la canción "TWIST DE LOS RATONCITOS " https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78 y a observar dos video alusivo a este mismo https://www.youtube.com/watch?v=XVxHiT6MXmU, https://www.youtube.com/watch?v=nNjG45SpdaE , continuando los niños y las niñas pasaran a observar el cuento llamado "Mirringa Mirronga" posterior a ello los invitaremos a que realicen los sonidos onomatopeyicos de los gatos, continuando con la experiencia cada niño y niña decorara su mascara de gato con crayolas u colores en donde las maestras estarán pendientes y acompañando este proceso, posterior a ello se representaran de gato y empezaran un juego libre en donde las maestras observaran sus interacciones y su creatividad. Al culminar la docente les pintara la cara de gato para que salgan a sus casas personificados.

Powered by CamScanner





RECURSOS

- Mascar de Gato, Pintucarita, Colbon, Bafle, Audiovisual.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 6/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón Villalobos	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra magica y maravillosa experiencia surge. a partir de la expresión Oral y corporal, Al llegar los niños y niñas como Alexis, Matias yairo, yenis, Dilan, Thiago Rojas, Thiago Atencio, Milagros David. Eitan, Juan David, Juan Andres Melissa, estubieron jugando con los instrumentos, tocando diferentes melodias, y ritmos, yairo realizo un ritmo con el tambor y dijo que era una cumbia luego Nicolas toco los xilofonos y cantaba la vaca lola y el payaso pinpin, Segun su ritmo, y yeyis jugo a la orquesta y dice que es la orquesta de la Simfonica. luego realizaron un desfile, cantando diferentes canciones como, el tiburon, la se-

bienty, Luego thiago atendio Juego a los conductores y dice que es una trompeta de su carro Luego escucharon el cuento mirringa mirronga, seguido realizaron sonidos Alan hizo como gato y dice que es Un gato, Luego Eitan, dice que es un Caballo y brinca como tal,

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar Pedagógicamente, que la expresión corporal es una forma Fundamental de comunicación y desarrollan habilidades motoras y expresarcen. atraves de movimientos y gestos ya que Fortalecen la confianza en si mismos y en su entorno, y a la vez ayuda a mejorar la expresión corporal y el equilibrio y la coordinación, y las emociones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 7 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Personificación Literaria	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón Del Juego, Asamblea, Rincón Literario, Rincón de Arte.	

PROPOSITO: Promover espacios literarios que fomenten la expresión verbal y gestual de los niños y las niñas esto por medio de experiencias significativas encaminadas a la literatura y el arte, permitiendo espacios de creatividad e imaginación en los niños y las niñas del jardín

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de un ambiente como tercer educador en donde estará ubicado juguetes en el piso con el fin de que su primera interacción con el jardín sea un espacio de juego, continuando con la experiencia invitaremos a los niños y las niñas a pasar a una asamblea en donde les daremos la bienvenida por medio de la canción el más elegante y posterior a ello invitarlos a bailar a nuestra pista de baile, continuando se les invitara a sentarse al lado de la pasarela y posterior a ello a desfilaran su vestuario elegido para el día de hoy en donde cada niño y niña asistirá personificado de algún personaje del agrado de ellos de algún cuento de su interés. Al pasar por dicha pasarela invitaremos a los niños y las niñas a jugar y bailar mientras esto pasa la maestra estará realizando burbujas con el fin de que ellos jueguen con sus amigos y genere vínculos afectivos. Teniendo en cuenta lo anterior la maestra contará algunos cuentos según los vestuarios de los niños y las niñas con el fin de que ellos se sientan acogidos, la maestra les dispondrá a cada mesa en donde estarán 4 personas una imagen de un libro para que entre todos puedan decorar y realizar trazos libres. En donde la maestra estará acompañando los procesos de los niños y las niñas. Al culminar dicho espacio artístico la maestra los invitara a la pista a bailar y jugar con el fin de generar vínculos afectivos.

RECURSOS

- Cuento, Bafle, Hojas, Foto, juguetes, Pasarela.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 7/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Malagón V	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra magica experiencia surge apartir de promover espacios literarios, como la literatura y el arte. Al llegar los niños y niñas como Thiago Rojas Alexis, Matias, Yairo, Yeinis, Dilan Thiago Atencio, M. lagros, David Eitan, Juan David, Juan Andres Melissa, estubieron jugando con Fichas de encajar las cuales Construyeron algunas juguetes Yairo dice que esta construyendo un edificio y que el vive en el., Nicolas arma una Concha de Futbol dice que para jugar un partido con Eitan, Yeinis dice que hace una Casa para Compartir con todos los niños y niñas luego los invitamos a bailar en la pista de baile con la canción

el mas elegante la cual David estuvo bailando con barios pasos y dice que le gusta mucho bailar y en especial esta canción, Mientras la docente esparce burbujare en el aula los niños juegan con ellas como Eitan, Alan, yairon dicen que es una lluvia de nieve

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro Rol como docentes pudimos reflexionar Pedagógicamente, que los rincones pedagógicos son muy importantes ya que por medio de ellos las niñas y niños Desarrollan habilidades emocionales y confianza en si mismos, y en su entorno, ya que el arte es una expresión la cual permite, que exploren y se comuniquen con más fluidez verbal, desarrollando la creatividad y la imaginación en los niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 10 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Mi rollito creador	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón del juego, Asamblea, Rincón Corporal, Rincón Artístico, rincón Natural	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el proceso creador en donde implementen su creatividad e imaginación esto por medio de la exploración de los ambientes artísticos siendo este una herramienta o técnica para realizar obras de arte, implementando estrategias lúdicas para el desarrollo integral de los niños y las niñas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar con el ambiente propuesto en donde encontraran dispuestas mesas y sillas en donde en cada una estarán rompecabezas y loterías con el fin te trabajar la concentración en los niños y las niñas posterior a ello, la maestra los invitara a recoger y pasar a la siguiente experiencia en donde la maestra los saludara por medio de una asamblea en la cual se les salude a todos y se les dé la bienvenida al jardín esto por medio del saludo por las prendas invitando a los niños y las niñas a fortalecer su lenguaje y generar vínculos afectivos con sus maestras. Posterior pasaremos a un espacio de baile y las canciones propuestas serán las siguientes https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY y hola hola como estas https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k
posterior a ello se realizará el saludo por medio de las canciones, pasamos a realizar un dialogo acorde a las normas que deben establecerse en este espacio, con el fin de tener un espacio armónico y respetuoso.
Para dar inicio a esta experiencia la maestra dispondrá un ambiente en donde las mesas estarán al revés y estará dispuesto los rollos de papel higiénico colgados con lana de cada pata de la mesa en el centro de esta misma estarán dispuestas pinturas de diferentes colores y pinceles logrando que ellos sean protagonistas de sus aprendizajes y sus creaciones. La maestra de fondo les dispondrá melodías relajantes para que puedan tener espacios tranquilos para pintar. Por ultimo la maestra marcará dichos trabajos y los dispondrá en el espacio artístico, dejando huella de los trabajos

RECURSOS:

- Mesas, Bafle, Pintura, rollos de papel, Pinceles.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 10/11/2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Molo NIVEL: Paruulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra magica experiencia surge apartir del juego por medio de rincones como Asamblea, Corporal, Artistico. Al llegar las niñas y los niños como Thiago rojas, Alexis, Mathias Yairo Yeilis, Dilan, Thiago Atencio, Milagro, David, Eitan, juan David, juan Andres Melissa, llegaron y con los titeres dispuestos compartieron y jugaron a diferentes roles, Yeilis dijo que un titere que ella tenia era el rey de todo el lugar y que mandaba a todos los demas, luego Milagro con titere del mismo dice que era el leon el rey del bosque y que el era el mas grande, Nicolas al jugar con la bacata dice que es un moan y luego se unieron y hablamos de cada una de los

diferentes titeres, luego Eitan dice que a el le gustan los titeres mucho y que la mamá lo lleva a ver titeres al parque, Despues David dice que A El le gusta más bailar y Ver cuentos., Helissa dice que le gustan los cuentos, Antonella, le gusto Ver videos y jugar

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagogicamente que por medio de estas esperiencias, se puede evidenciar cada gusto de ellos - ellas y que les agrada hacer, ya que es importante para Ampliar su vocabulario, y fomentar su seguridad, al momento de hablar y decir lo que quiere, lo que le gusta, y a la vez lo que le disgusta. el medio Artistico es Fundamental para su desarrollo tanto emocional, como social.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 11 NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Mi Hielo Colorido	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón del Juego, Asamblea, Rincón Artístico, Rincón Literario	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y la expresión verbal esto por medio de experiencias significativas en las cuales el asombro y proceso creador estén inmersos implementando nuevas estrategias de crear y pintar siendo un espacio dinámico y nuevo para ellos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de la música y el juego libre en donde estará dispuesto el ambiente con mesas y sus correspondientes sillas en forma de U, en donde encima de cada mesa estarán dispuestas tapas clasificadas por colores con el fin de observar que construcciones y diálogos surgen a partir de dicho ambiente. Continuando con la experiencia pedagógica se invita a ellos y ellas a una asamblea en donde generemos dialogo y charlas entorno a como estamos el día de hoy, comenzando en un primero momento con canciones del agrado de ellos las cuales planteare a continuación: https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k Continuando plantearemos un video de los colores con el fin de poder observar los aprendizajes previos que tendrán los niños y las niñas https://www.youtube.com/watch?v=AiF9nw1DgnY teniendo en cuenta lo anterior en el aula estará dispuesta un ambiente como tercer educador en el cual estarán dos espacios artísticos las barras artísticas en las que en primer espacio estarán mesas pegadas y en ellas cartulina blanca y nuestros pinceles serán hielos coloridos implementando una estrategia nueva para plasmar nuestras maravillosas obras artísticas, durante esta exploración las profesionales observaran los diálogos que surjan entre ellos. Esta experiencia fortalecerá el proceso creador, la imaginación, fomentando las preguntas y las posibles hipótesis. En nuestro segundo espacio y el ultimo, invitaremos a los niños y las niñas a realizar nuestro monstruo creativo de octubre el cual en cada hoja estará una gota grande de pintura, los niños y niñas tendrán que realizar un golpe con una cuchara y al secar se le realizara ojos y cara estos dos trabajos estarán dispuestos en la entrada del salón. Por último, se les realizara una pinturita en la cara del monstruo mágico de la pintura y la creación.

RECURSOS:

- Hielos Coloridos, Cartulina Blanca, Pintura, Cuchara, Bafle, Mesas, Sillas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 11/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Hoyos	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra magica experiencia surge a partir del juego indicando la, motricidad fina y la expresión verbal, Al llegar las niñas y los niños como Thiago rojas, Alexi, yelis, Milagro, Lian, Valery, Antonella, David, Axel, Eitan, yairo, Cielo, Melissa, Juan David, Nicolas, Alan llegaron he interactuaron Jugando on juego Libre expresando sus gustos e intereses, yelis, Milagro iniciaron el juego las dos jugando a la tienda y dicen que yelis es la vendedora y Milagro la que compra, Luego Alan juega con Lian al carro y que el es el conductor dice que a lan se suba al bus y lo lleva al paradero, Luego Valen juega con la muñeca a la mamá y dice que ella es la mama de cielo y cielo

Powered by CamScanner

dice que ella es su hija, luego Eitan dice que a el le gusta jugar a los aviones, luego observaron un video de los colores, y Alan dice los nombres de los colores amarillo, azul, roja, Verde, y luego David, reconoce el color Verde y el naranja nombrandolos con entusiasmo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que las niñas y los niños al interactuar por medio del juego de roles Logran fortalecer la creatividad y Fortalecer su imaginación y a la vez Cuando Corren o realizan diferentes acciones desarrollan la motricidad Fina, y que por los videos se pueden identificar los diferentes Colores primarios y algunos objetos que ellos y ellas reconocen por su entorno, y así se identifican sus gustos y ademanes. Con el juego

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE 2025**
DOCENTES: **JENNY TORRES, PAULA RAMIREZ – XIOMARA RODRIGUEZ- ELIZABETH MALAGON**	
TEMA: **Buen Trato:** Prevención y detención de la violencia sexual y abuso sexual infantil	NIVEL: **PARVULOS A y B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer la autoestima y conocimiento del propio cuerpo y promover el respeto de los limites corporales y el derecho a decir "no"	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para iniciar se les colocara la canción llamada: "cabeza, hombro, rodilla y pie de plim plim" la cual se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=8aZ-t8vZB4U&list=RD8aZ-t8vZB4U&start_radio=1 para que los niños y las niñas identifiquen y nombren las partes de su cuerpo, luego se les mostrara imágenes del cuerpo humano donde se les señalara donde se encuentra cada una de estas y realizaremos una mesa redonda para llevar a cabo una asamblea, donde las maestras les explicaran para que nos sirve cada parte de nuestro cuerpo, después de esto pasaremos a ver una historia de títeres donde el cuento se llamara: "mi cuerpo es mío" las maestras interpretaran las partes del cuerpo que nos deben respetar y en cuales diremos la palabra "no" que son las partes que no debemos permitir que nos toquen; por ultimo pasaremos a colorear libremente imágenes de niños y niñas, mencionándoles que cada imagen son ellos mimos y debemos cuidarnos, haciendo que ellos y ellas tengan sentido de pertenencia.	
MATERIALES	
• Imágenes (Cuerpo humano) • Titeres • Crayolas y Imágenes (Niños y niñas)	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Aros Creativos	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón del Juego, Rincón Corporal, Asamblea, Rincón Exploración del Medio, Rincón Artístico	
PROPOSITO: Fomentar espacios artísticos en los cuales se logre resignificar los objetos y se les proporcione otro uso, logrando fomentar en los niños y las niñas el proponer nuevos espacios artísticos y innovadores que permitan el desarrollo integral de los niños y las niñas de párvulos B	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de la música y el juego libre en donde estará dispuesto el ambiente con mesas y sus correspondientes sillas en forma de U, en donde encima de cada mesa estarán dispuestas fichas armables las cuales los invitarán a jugar y compartir conocimientos. Posterior a esto nos saludaremos con la canción "Saludo" con el fin de utilizar todas las partes de nuestro cuerpo, posterior a ello realizaremos una asamblea en donde cantaremos la canción del "Leon "y posterior a ello "El más Elegante" con el fin de crear vínculos afectivos con los niños, las niñas y las profesionales".

Continuando así con la experiencia la maestra los invitara a bailar y cantar con el fin de trabajar su corporalidad y su expresión verbal en el cual se les invitara a cantar la canción " Mariposita" y a observar un video alusivo a este mismo https://www.youtube.com/watch?v=8XQJ5FNp6jw&list=RD8XQJ5FNp6jw&start_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=mTs-NcR_9o0&list=RDmTs-NcR_9o0&start_radio=1

Continuando con la experiencia en el ambiente como tercer educador se colgarán y se dispondrán aros colgados los cuales estarán forrados con binipel y en ellos estarán dibujadas imágenes de navidad, con el propósito de que los niños y las niñas empiecen a identificar que ya se acerca la navidad. Posterior a ello cada niño y niña pasara a pintar con sus amigos las imágenes con pintura y pinceles. Las profesionales estarán pendientes de las expresiones gestuales y verbales que surjan por medio de esta exploración. Por ultimo las maestras les narrara un cuento inventado en el cual su representación visual son los aros realizados por los niños y las niñas con el fin de que la experiencia sea más significativa para ellos.

RECURSOS:

- Pintura, Binipel, Aros, Pinceles ,Bafle, Audiovisual y caucho.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 12/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y Maravillosa Experiencia Surge a partir de la prevención de la violencia y el abuso sexual. por medio del Rincon Literario y el rincon Artistico.

Al llegar las niñas y los niños Yelis Milagro, Alan, Lian, Juan Andres Thiago Rojas, Thiago Atencio, Valery, Victoria, Yairo, Matias, Axl, Antonella Melissa, Anahi, Eitan, David, Juan David, Interactuaron con los Fichas de encajar, jugando a armar diferentes Objetos Axel dice que es el rey y arma una corona, luego Yelis dice que es la reina y a la vez arma otra corona y asi todos juegan al reino, Despues iniciamos una mesa redonda donde se les muestra videos sobre el cuidado y el cuerpo, Alan dice que la conoce donde queda la cabeza, los brazos, las manos, pies, estomago y luego

yelis repite que los dientes y la boca quedan en el mismo lugar, si les pregunta si saben que hay que cuidar su cuerpo y responden que si que bañarse dice yairo luego que no tienen que dejarse tocar de nadie y dice antonella que no solo la mamá los puede bañar, titan dice que le gusta bañarse todos los días.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que el dialogar con las niñas y niños sobre el cuidado de su cuerpo y el no dejar que nadie lostoque es muy importante, y esto se puede por medio del juego, y laliteratura, y el medio artistico, La literatura y el arte pueden ayudar a entender a los niños y niñas como funciona su cuerpo y como cuidarlo, y les permite encontrar formas innovadoras de cuidar su cuerpo es una herramienta Poderosa para que los niños y niñas interactuen y se expresen.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 13 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Árbol de Arroz	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón de Literatura, Rincón de exploración del medio.	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas el manejo adecuado de sus movimientos y extremidades esto por medio de experiencias de la navidad en donde los niños y las niñas exploren su creatividad e imaginación. Permitiendo fomentar su expresión verbal y artística por medio de la navidad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de rompecabezas encima de las mesas en donde buscamos que los niños y las niñas compartan con sus compañeros. Posterior a ello los invitamos a observar videos alusivos a la navidad dando apertura a una época especial para los niños y las niñas los videos serán los siguientes:
https://www.youtube.com/watch?v=_SZUsHaVMdo&list=RD_SZUsHaVMdo&start_radio=1
https://www.youtube.com/watch?v=H9GOGiSeTRU&list=RDH9GOGiSeTRU&start_radio=1
https://www.youtube.com/watch?v=3-SjfhNmo30
posterior realizaremos el saludo por medio de las canciones, pasamos a realizar un dialogo acorde a las normas que deben establecerse en este espacio, con el fin de tener un espacio armónico y respetuoso. Para dar inicio a esta experiencia se iniciara con una canción que los invite a explorar su lenguaje y trabajar su gestualidad es por ello que se propone la melodía " Debajo de un botón" "Despertando las neuronas" https://www.youtube.com/watch?v=LEmUEYh0DHQ Posterior a interactuar con las canciones propuestas se invita a los niños y las niñas a realizar nuestro árbol de navidad el cual realizaremos con hojas de papel iris verde, arroz de color verde, ojos movibles y Colbon invitándolos a pegarlos en dicha hoja que tendrá un árbol dibujado, esta experiencia nos permite trabajar la motricidad fina, la concentración, la ubicación espacial y la creatividad. Por último, pasaremos a nuestro ambiente artístico en donde pegaremos nuestras obras de arte.

RECURSOS:

- Papel Iris, Colbon, Arroz, Ojos movibles, Pintura, Audiovisual, BFLE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Malagón V	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa experiencia surge apartir de la asamblea, Rincon Literario donde se evidencia la curiosidad por la navidad, Al llegar los niños y niñas como: Yelis, Milagro, Alan Lian, Melissa, thiago Rojas, thiago Atencio Nicolas, Yairo, David, Matias, Alexi Valeri, Eitan, Antonella, Axel, Juan David, Dilan, Interactuaron Armando Figuras y objetos como carros, casas, tren y otros, Alan creo un tunel y dice que es el tunel del miedo y que a los niños Alexis y Yairo los van a asustar Luego Yairo dice que no por que el hizo un arma mortal para defenderse, Luego en la experiencia pedagógica, en la narración de la navidad en el coral Antonella dice que le gusta la navidad y lo mejor es el arbol por que le dejan los regalos en el

Luego Nicolas dice que a el le gusta cuando papá noel le trae los regalos, y que el niño Dios nace el día de los regalos, Despues cuando exploraron con el aserrin y decoraron el Arbol de navidad Alexis dice que le gusto jugar con el aserrin y Eitan dice que es muy suave, Lian dice que le gusta tocar el carbón y aserrin

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagogicamente que el hablar con los niños y niñas sobre el tema de la navidad es muy emocionante para ellos y ellas ya que el entusiasmo por los villancicos y por lo que comen en este mes, es muy impactante para ellos y ellas, atraves de sus movimientos del manejo del cuerpo se evidencia el gusto por los villancicos y que les gusto mucho, y fortalecen su imaginación escuchando el cuento de la navidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 14 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Bolita de Navidad.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón Arte, Rincón Del Juego, Rincón Literario, Rincón Corporal, Asamblea.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas espacios creadores en donde se fortalezca la creatividad y la imaginación por medio de experiencias significativas dirigidas a la navidad una fecha especial para los niños y las niñas de párvulos B.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con mesas y sillas, encima de las mesas hojas blancas crayolas o colores, los niños y niñas tendrán que pintar imágenes alusivas a las navidad, posterior a ello la maestra los invitara a una asamblea en donde se leerá un cuento de la navidad y continuando realizaran un saludo con el fin de fortalecer vínculos afectivos entres niños y niñas y profesionales en atención a la primera infancia. Por otro lado, la profesional les dispondrá videos alusivos a la navidad en donde los niños y las niñas se vinculen a la navidad y a la experiencia propuesta para el día de hoy. Dichos videos son los siguientes https://www.youtube.com/watch?v=xKhHacFkJAQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fco.video.search.yahoo.com%2F&embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Fco.video.search.yahoo.com&source_ve_path=Mjg2NjY https://www.youtube.com/watch?v=e77ff0hyLUk&list=RDe77ff0hyLUk&start_radio=1 los cuales permitirán interactuar con el tema. Al finalizar este espacio los niños y las niñas pasaran a un ambientes artístico en donde tendrán que sentarse cada 4 niños o niñas en una mesa en la cual estará dispuesta una imagen de un bolita de navidad en el centro de la mesa estará dispuesto pintura en la

Powered by CamScanner

cual los niños y las niñas por medio de la dactilopintura lograran crear su bolita de navidad. Al finalizar este espacio los niños y las niñas serán invitados a pegar sus obras de arte en nuestro ambiente artístico.

RECURSOS:

- Mesas
- Pintura
- Cuentos
- Bafle
- Imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 14/11/2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Hidalgo **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa Experiencia la Cual surge de los rincones Artistica, Juego, Literario, a partir de la navidad. Al llegar las niñas y los niños Como: Alan, Lucia, Valentina, Dilan Yairo, Eitan, David, Matias, Melissa, Yelis Milagro, Valery, Axel, Yairo, Lian Thiago Rojas, Antonella, Juan Andres, Alexi, llegaron e interactuaron con Fichas y botones creando diferentes juegos y objetos Dilan dice que es una carretera de tren y que es un constructor; Valeri con los botones dice que crea un parque y dice que es una arquitecta. Juego en la actividad Pedagógica en la Cual interactuaron con la Pintura de colores Yelis dice que le gusta el Color Verde para pintar su bolita de navidad. Lian escogio el color naranja y amarillo para pintar su bolita de navidad

dice que es su color preferido luego Eitan escogio rebolver los colores. y dice que son sus colores preferidos el azul, roja, Verde, amarillo y que es un arcoiris Como su bolita. Alexis le gusta solo de un tono y dice que el azue es el color del cielo. y por eso le gusta.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que desde los rincones como el artistico, el juego, y el literario se pueden realizar diferentes temas y socializar las experiencias pedagógicas y a que en ellos las niñas y los niños de san Logren sus gustos por cada rincon y Fortalecen el Vocabulario ya que se puede ampliar con las interacciones con sus Pares y sus opiniones ya que la navidad es un tema importante

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 18 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Sombra de mi Arbolito	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón Artístico Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, en donde se implementen nuevas estrategias pedagógicas las cuales nos inviten a trabajar su vocabulario, su motricidad fina y gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con las frutas o alimentos del aula y otros con instrumentos musicales y cuentos con el fin de que puedan relacionar un poco lo que trabajaremos hoy, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden que es el árbol de navidad y con que finalidad se arma a final de año. Continuando con la experiencia la maestra los invitara a pasar a nuestro espacio artístico en donde en las mesas estarán dispuestas hojas con moldes de arboles de navidad, espumas o sabrás, Pintura verde en especial y una larga diversidad de colores y la mayor creatividad posibles por los niños y las niñas. Durante esta exploración las

Powered by CamScanner

profesionales observaran los diálogos que surjan entre ellos. Por último, se les despegará el molde y mostrará a cada niño y niña como les quedo su obra maestra la cual será colgada en nuestros espacios de exploración del medio.

RECURSOS

- Cuentos, Instrumentos, juguetes de alimentos
- Pintura
- Esponja o sabrá
- Audiovisual y bafle
- Hojas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18 de Noviembre 2025
DOCENTE: Elizabeth Malagón - Xiomara Rodriguez	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Hoy en nuestra maravillosa experiencia nos trasladamos a la navidad en donde en un primer momento se les invitara con el ambiente como tercer educador a interactuar con los rincones propuestos en donde se evidencia que Dylan, Valentina, Yeyis Axel y David se inclinaron mas por jugar con los libros y tratar de interpretarlos, por otro lado Juan David, Eithan, Nicolas y Milagros se destacaron mas por jugar con las frutas mencionando sus nombres como: Yeyis refiere "Profe a mi uta manzana" David menciona "Pofe uva" contestando Eithan "yo anano" interactuando entre ellos. Donde Yairo se vincula al juego diciendo los colores de las frutas. Al pasar a nuestro espacio de Audiovisual los niños y niñas al observar dichas videos empiezan a surgir dialogos y expresiones tales como "Pofe navidad" "Pofe regalos" "pofe santa" "nieve" entre otros. Al pasar a nuestra experiencia los niños y las niñas se emocionan al observar

los materiales Yeyis refiere profe arbol de Navidad; dando inicio a la exploración con la pintura en donde Yairo dice "verde" y empieza a pintar muy animado. Antonella, Valery, Thiago, Matias, Eliz y Alan lograron con esta experiencia tener un espacio mas largo de concentracion en donde la navidad juego un papel importante en el aprendizaje significativo.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestra Reflexión Pedagogica podimos observar y rescatar lo importante de la llegada de Santa a las experiencias Pedagogicas. Es por ello que por medio de esta experiencia logramos desarrollar la sensibilidad y la percepción sensoria, fomentando asi la creatividad y la imaginación. Por otro lado se fortalecieron los vinculos afectivos entre pares como tambien se fomento la expresion verbal y gestual. Por ultimo, invitaremos a seguir planteando estas experiencias con el fin de promover las habilidades de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Mi Pliego Navideño	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión Artística esto por medio de experiencias significativas para ellos, trabajando los movimientos y los trazos, se plantea que los niños y las niñas tengan espacios no convencionales que los reten a nuevas preguntas e hipótesis.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con las frutas o alimentos del aula y otros con instrumentos musicales y cuentos con el fin de que puedan relacionar un poco lo que trabajaremos hoy, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPImc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden que elementos o personajes representan la navidad es por ello que en el piso se dispondrá varios pliegos con imágenes de navidad en donde al lado esto estarán dispuestas pinturas representativas de la navidad, continuando con la experiencia los niños y las niñas pasaran a interactuar con este ambiente como tercer educador y construirán a partir de su imaginación. Al Finalizar la profesional los invitara a

Powered by CamScanner

pegar estas obras maestras en el aula, donde ellos deseen plasmarlo. Por último, se les permitirá un espacio de juego e interacción en aula.

RECURSOS:

- Cuentos, Instrumentos, juguetes de alimentos
- Pintura
- Pliegos de Papel
- Audiovisual y bafle
- Hojas
- Escarcha
- Papelitos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** 19 de noviembre 2025
DOCENTE: ELIZABETH MALAGON Y XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: Prevención de Accidentes Sustancias Peligrosas	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón Arte, Rincón Del Juego, Rincón Corporal, Rincón Literario.	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas espacios pedagógicos significativos en los cuales, por medio de juegos y actividades guiadas, el niño y niña aprenda a no tocar envases o líquidos desconocidos y a buscar enseguida a un adulto para avisar, demostrando la conducta en situaciones de juego o simulación.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con diferentes rondas infantiles encontradas en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM así damos inicio a nuestra primera actividad la cual se basa en que los niños y las niñas observen un video alusivo a "prevención de accidentes y riesgos para niños" https://www.youtube.com/watch?v=AyBEtVTstNA con el fin de que los niños y las niñas comprendan la importancia de tener cuidado al observar diferentes elementos peligrosos para ellos. Posterior a ver el video las maestras mostraran algunas imágenes de las sustancias peligrosas con el fin de que los niños y niñas observen que recipientes no deben coger y la importancia de acudir a un adulto cuando vean estos recipientes. Por ultimo los niños y niñas pintaran un dibujo de esos recipientes que no deben tomar, y colocarlo en el mural con el fin de realizar una última reflexión acerca de este tema.

RECURSOS

- Imágenes alusivas.
- Videos Alusivos al tema
- Crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 19 de Noviembre
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Malagón | **NIVEL:** Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a viajar al polo norte en donde jugaremos y exploraremos esta hermosa epoca, en un primer momento al ingresar a nuestra ambientación y disposición de materiales se evidencia que Dylan, Thiago, Alexi, David y Juan David llegan muy animados a interactuar con el ambiente como tercer educador en donde Dylan le refiere a David "mia cuento" y David escoge leerle el cuento de la luna refiriendo "Mia luna grande, ya sale en la noche" invitando asi a sus otros compañeros a participar por otro lado Eliz y Juan David escogen el de Patito feo sentandose los dos a interactuar con este mismo. Por ultimo Alan, Lucia, Antonella, Victoria y Thiago Rojas se inclinaron mas por los instrumentos y su sonido Al pasar a nuestra experiencia central los niños y niñas estaban muy emocionados con la pintura y las imagenes alusivas a la navidad. En donde David, Axel

Powered by CamScanner

Nicolas, Liam, Githan, Melissa, Juan Andres, Milagro y Yeyis estaban muy concentradas con la exploración de esta experiencia, siendo del agrado de todos y todas. Por ultimo y culminando al interactuar con el tema de las sustancia Peligrosas se identifica que es un tema que los niños no tienen muy presentes. Sin embargo observaron y participaron activamente destacando que Yeyis decia que eso estaba en la casa de mama.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestra reflexión pedagogica entorno a las experiencias pedagogicas planteadas el dia de hoy podimos fortalecer y destacar los avances que se lograron con estas experiencias, las cuales mencionare a continuación; Por medio de esta intervención se fomento la literatura y el lugar creador de los niños y las niñas permitiendo su expresión gestual, verbal y creadora, en donde se destaca el trabajo en equipo y el dominio de las manualidades, destacando el conocimiento de los colores de las pinturas y las hipotesis que surgen a partir de las mezclas de tonos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 20 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Arboles en mi pared	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, trabajando su vocabulario, su motricidad fina y gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con juguetes que estarán dispuestos en el ambiente como tercer educador con el fin de que compartan y creen vínculos afectivos entre pares, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden que es el árbol de navidad y con que finalidad se arma a final de año. Continuando con la experiencia la maestra los invitara a pasar a nuestro espacio artístico en donde en la pared estarán dispuestos 8 formas de arboles en los cuales estarán realizados con cinta y papel Contac por otro lado, al lado de cada uno estarán bolitas de colores realizadas con pale iris con el fin de que ellos pequen dichas bolitas y

Powered by CamScanner

vayamos construyendo aprendizajes colectivos y ambientando nuestra aula de una manera navideña.
Por ultimo la maestra les realizara una pintucarita de un árbol en el rostro de cada niño y niña.

RECURSOS

- Juguetes
- Cinta
- Audiovisual y bafle
- Bolitas en Papel Iris.
- Pintucaritas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial.	**FECHA:** 20/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Hoyos	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a conocer el arbol de navidad. y con que Finalidad O por que se arma el arbol de navidad. Al iniciar la jornada en el prima momento q̃e llegan las niñas y niños. ya la ambientación dispuesta los ninos como Alan, Dilan, thiago Rojas, Alexis, juan David, David, Yeilis, llegan muy alegres y contentos a interactuar con los jugurtos los cuales ellas escogen el que más les gusta Alan coge el carro rojo y dice que es su medio de transporte, yeis coge la muñeca y dice que es su hija imitando a valentina a jugar con ella que era la tia de la bebe. Luego lucia, Antonella, Victoria, se incluyeron en el juego y dicen que son las tias y que van a visitarla y le repartian algunos jugurtos, para que no

Horara, luego Axel, Melissa juan Andres, Milagro, Yelis, estubieron muy contentas y concentradas cantando los villancicos y les gusto más el de totaina, tambien observaron videos alusivos al arbol de navidad y los villancicos Para la navidad Fue Yelis la más interesada en ello.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestra reflexión Pedagógica en entorno a laste experiencias Pedagógicas Planteadas hoy pudimos Fortalecer la importancia de la navidad y el motivo de armar el arbol, es muy importante cultivar y enriquecer este hombiente navideño ya que se está perdiendo cada vez más Con el tiempo. por medio del rincon artistico destacamos los adornos navideños y los cantos como villancicos y demas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 21 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Corona Navideña	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, trabajando su vocabulario, su motricidad fina y gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con fichas armables con el fin de que construyan a partir de su imaginación, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitaran a pasar a la NOVENA planteada por las profesionales en donde nos dirigiremos a un espacio a leerla y cantar las diferentes melodías de este espacio, como también realizaremos un compartir, posterior se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden que estamos iniciando la navidad. Es por ello que se les planteara pintura y trozos de papeles de colores con el fin de decorar nuestra corona navideña, durante esta creación las profesionales acompañaran el proceso creador y los diálogos que surjan a partir de

Powered by CamScanner

esta creación. Al culminar se colgará la corona navideña en algún espacio del aula.

RECURSOS:

- Cuentos, Instrumentos, juguetes de alimentos
- Pintura
- Corona Navideña
- Audiovisual y bafle
- Hojas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 21/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Mulagón	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa y magica experiencia nos invita a promover en los niños y niñas espacios Artisticos Conociendo la navidad y sus Costumbres de adornar los hogares, Al llegar los niños y niñas al jardin al ingresar al aula interactuan con la ambientación de fichas de encajar las cuales Alan, Alexis, Juan David, David, yeyis, melissa, Valentina Antonella realizan juegos como el de el rey y la reina Creando sus coronas yeis dice que ella es la reina, David dice que es el rey, luego yairo Juega y dice que el hace la Carroza del rey y la reina y David. es el que mas dice que el manda luego Valentina dice que es el patron luego Iniciamos con la elaboración de la Corona la cual los niños

Como thiago, Juan Andres, Eitan, Alexis, Interactuan con los materiales manipulandolos, juegan con la pintura, y las hojas, luego al crear su corona se la colocan en su cabeza y Juan David desfila con ella y los demas les gusto y dice Valentina que es la reina del juego y realiza un desfile

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar Pedagógicamente en torno a la experiencia Pedagógicamente Planteada, el ambiente navideño Fomenta la imaginacion en los niños y niñas permitiendo Sonar y Crear historias, y crea repetidas veces canciones que recuerdan de otros momentos y es una epoca para que los niños y niñas se cientan especiales al realizar sus oraciones y sus historias, ala vez les permite sonar y jugar como en un cuento de adas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 24 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Manito de Reno y Novena	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión gestual y artística, permitiendo a los niños y las niñas a trabajar las sensaciones y promover espacios de imaginación y creatividad vinculando espacios navideños.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con aros de colores y títeres con el fin de que su creatividad juegue un papel importante, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas empiecen a recordar la navidad. Continuando con la experiencia la maestra los invitara a pasar a la NOVENA planteada por las profesionales en donde nos dirigiremos a un espacio a leerla y cantar las diferentes melodías de este espacio, como también realizaremos un compartir, al finalizar de nuevo nos dirigiremos a nuestro espacio artístico en donde en las mesas estarán dispuestas hojas con pintura café en el centro de la mesa con el fin de que los niños y las

Powered by CamScanner

niñas plasmen su huella en dicho papel mostrándoles como esa huella se convertirá en un reno, al secarse las manos las profesionales les ayudaran con los ultimo toques mágicos para convertirlos en reno estas serán colgadas en el aula y posterior a ello la maestra los invitara a cantar la canción " Era el Reno Rodolfo" https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU&list=RDuArFYpxDOoU&start_radio=1

RECURSOS

- Aros y títeres
- Pintura
- Ojos movibles
- Audiovisual y bafle
- Hojas
- Mesas y sillas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 24/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón V	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa y magica experiencia Nos invita a Desarrollar en las ninas y ninos el gusto por la navidad. y sus tradicion-es. A la llegada las ninas, ninos, David, Mathias, thiago R yeilis, Milagro, Melissa, Valentina Juan Andres, Alan Interactuaron con los titeres Alan jugo con un titere diciendo que era un niño Dios y que el era el rey, yellis dice Alan yo soy maria la virgen, luego en la actividad pedagogica. interactuaron en la novena Cantando villancicos los cuales Juan Andres, Axel, Yairo, les gusta Cantar el burrito y dice Yairo que Campana sobre Campana es la que le gusta, Valentina dice que le gusta la Navidad porque es un dia magico para Compartir Con sus amiguitos y que le gusta Contar Cuentos y escucharlos, Matias dice profe a mi megusta los bollaro y le dige que que es

Powered by CamScanner

dice que son tamales, luego Dilan dice Profe me gusta la natilla, Alexis interactua con sus otros compañeritos muy contento, luego yeilis canta con su grupito de compañeritos como Mathias Juan Andres, David. cantando y riendo dicen Ana Nanita Nana y asi Todos de igual manera

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro rol como docentes Pudimos reflexionar Pedagogicamente entorno a la novena del 1 mes dia que la navidad Fomenta la imaginación y la creatividad en los niños, niñas permitiendoles Sonar y Crear historias ya que la navidad es una epoca para dar y Compartir todo al ayuda a los niños a desarrollar valores de generosidad y empatia, es importante Ser Flexible a las necesidades e intereses permitiendo Fomentar la armonia en sus emosiones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 25 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Papa Noel	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, trabajando su vocabulario, su motricidad fina y gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con las frutas o alimentos del aula y otros con instrumentos musicales y cuentos con el fin de que puedan relacionar un poco lo que trabajaremos hoy, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=lfg55qOshyc&list=RDlfg55qOshyc&start_radio=1 las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitaran a pasar a la NOVENA planteada por las profesionales en donde nos dirigiremos a un espacio a leerla y cantar las diferentes melodías de este espacio, como también realizaremos un compartir, al regresar se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=3-SjfhNmo30 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden a papa Noel o santa, posterior a ello la maestra les contara un cuento de santa dando apertura a nuestro espacio artistivo en donde los niños y las niñas pasaran a sus puesto a dar luz y brillo a papa Noel

Powered by CamScanner

con sus trazos libres y armónicos, al finalizar esta experiencia los niños y las niñas interactuaran con sus maestras en un espacio de juego con bombas de color rojo.

RECURSOS

- Cuentos, Instrumentos, juguetes de alimentos
- Pintura
- Esponja o sabrá
- Audiovisual y bafle
- Hojas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 25/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón V	NIVEL: Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa y magica experiencia nos invita a promover en los ninos y niñas en un espacio de compartir y disfrutar de diferentes momentos en compañia de sus pares y docentes. Ala llegada al jardin, Alan, juan David, David., Matias, thiago R, Yairo, Valentina, valery, Yeilis, Antonella, Axel, Lucia, Eitan, Juan Andres, Eliz, Alexis, Interactuaron con las frutas y los diferentes Alimentos, identificaron los mismos, Alan juego al chef y dice a Nicolas que el le vendia la Comida para que se la llevara a Yeilis y a Matias, los cuales dicen que son los ayudantes de dicho restaurante, Valentina dia Alan yo soy la mesera, Luego en la actividad Pedagógica de la novena los niños y niñas como Alexi, Axel, Yeilis, Juan Andres, David.

Powered by CamScanner

Juan David entusiasmados por la Novena Cantando villancicos Alan y Matias cantan el burrito Sabanero y dicen que es muy bonito, Antonella le dice a Valery que a ella le gusta mucho la navidad por que el niño dios le trae juguetes y Valeri le dice que a ella tambien y que le gusta

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro Rol como docentes pudimos reflexionar Pedagógicamente, ya que el rincon Artistico, y el de exploración del medio, es un espacio para Fortalecer la interacion entre pares y a la vez, fortalecer las emosiones significativamente ya que con el tema de la navidad se observa el interes por esta época, ya que les gusta cantar y bailar con la musica navideña al igual compartir algunos platos tipicos como la natilla, buñuelos y otros manjares para disfrutar, a la vez Compartir con sus iguales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 27 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Nieve Artificial	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas vinculadas a los sentidos y las diferentes formas de exploración, trabajando su vocabulario, su motricidad fina, gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar papel craff, crayolas esto estará pegado en el piso con el fin de que ellos puedan generar trazos libres y dejen volar su imaginación, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden que es el árbol de navidad y con que finalidad se arma a final de año. Continuando con la propuesta se les invitaran a pasar a la NOVENA planteada por las profesionales en donde nos dirigiremos a un espacio a leerla y cantar las diferentes melodías de este espacio, como también realizaremos un compartir Continuando con la experiencia la maestra los invitara a pasar a nuestro espacio artístico en donde

Powered by CamScanner

en las mesas estarán los materiales que nos permitirán trabajar el día de hoy nuestra " Nieve artificial" en donde estarán dispuestos los siguiente materiales: Bicarbonato y agua fría al mezclar estos dos elementos logramos crear nuestra maravillosa nieve mágica, al ya tener esta mezcla invitaremos a los niños y las niñas a crear muñecos de nieve u otros objetos que su creatividad le permita crear.

RECURSOS:

- Bicarbonato
- Agua Fría
- Audiovisual
-

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 27/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Mahecha	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa y magica experiencia Nos invita pedagogicamente a promover en los niños y niñas Más espacios como los Artisticos y la expresión Verbal, y no verbal. para Su desarrollo. A la llegada. Axel, Alexis, Alan, Matias, Milagro, Valentina, Valeri, Antonella, cientes alegria al llegar al jardín por que les gusta Interactual con los diferentes espacios Ambientados. Alan, Axel, thiago R. Thiago A. Interactuaron Con las crayolas realizando diferentes grafias. Y dibujos Yeilis le dice a Lucia que dibujo el pesebre y la virgen maria, Luego Antonella dice a Alan que ella dibuja a su Familia y a que le gusta compartir con ellos, Luego en la ronda interactuan Con diferentes Videos alusivos a la navidad. y thiago R dice que le Coloquen la la nanita nana, la cual les gusta a todos, Cantaron y Matias

Con la pandereta interactuo cantando y aplaudiendo con ella, luego iniciamos los gozos y se canto con la participacion de Eliz, Antonella, Alexis, Axel, Valeri, cantaron un gozo cada una, luego se les dio la maraca y con mucho agrado Dilan dirige los cantos y con ritmo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestra reflexión Pedagógica como docentes, nos da a conocer que cada momento es significativo para las niñas y niños, Cada emosión de las niñas y niños Son muy importantes para nosotras como docentes, Al Ver que las niñas-niños les gusta cada una de nuestras experiencias Pedagógicas, los momentos Compartidos por los niños y niñas Son significativos y a que les gustan Compartir Con Cada nouena, y a que les gustan los cantos navideños y los gozan y disfrutan

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 28 DE NOVIEMBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y ELIZABETH MALAGON	
TEMA: Muñecos de Nieve	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios artísticos que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, implementando la navidad como una estrategia en donde se logre fortalecer las habilidades de los niños y las niñas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con las frutas o alimentos del aula y otros con instrumentos musicales y cuentos con el fin de que puedan relacionar un poco lo que trabajaremos hoy, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-lFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con videos alusivos a la navidad y el árbol de navidad https://www.youtube.com/watch?v=MSUrwkQocIs https://www.youtube.com/watch?v=MLA2Gr3AC-I&list=RDMLA2Gr3AC-I&start_radio=1 esto con el fin de que los niños y niñas recuerden que es el árbol de navidad y con que finalidad se arma a final de año. Continuando con la experiencia la maestra los invitara a pasar a nuestro espacio artístico en donde en las mesas estarán dispuestos hojas con imágenes alusivas a un muñeco de nieve, escarcha, algodón y la mayor creatividad, en donde los niños tendrán que pegar el algodón en dichos muñecos, en este espacio de interacción los niños y las

Powered by CamScanner

niñas fortalecerán, la motricidad fina, la ubicación espacial, la imaginación entre otras.

RECURSOS

- Muñeco de nieve
- Algodón
- Escarcha
- Música
- Compartir

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 28/11/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa y Magica Experiencia Nos invita Pedagógicamente a disfrutar de un Viaje de aprendizaje, por medio de diferentes Rincones, Al llegar al Jardin, las niñas y niños como Alan, Mathias, Victoria, Valentina, Luca. Milagros, Alan, Alexi, Axel, Dilan, David, Juan David, Juan Andres, Antonella, Eliz, Eitan, Yeilis, interantuaron y jugaron con los instrumentos musicales interpretando diferentes melodias Alan dice que a el le gusta mas observar cuentos, Yeilis le lee un cuento a Valentina y Valentina imita sonidos que dice que son de animales como el de el burro, Luego interactuaron con diferentes melodias navideñas y con el Arbol navideño Antonella dice que le gusta por las bolitas de colores Valeri dice profe a mi me gustan las luces del arbol y los adornos

Luego iniciamos cantando villansicos y Milagros dice profe cantemos tutaina, y Alan dice no el burrito y como para darles gusto cantamos juntas melodias y luego aplaudieron mucho ya que eran por sus gustos tambien quiere Eitan cantar y dice profe el tamborilero.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol docente pudimos reflexionar Pedagógicamente. A reflexionar Sobre la navidad y su significado, podemos ayudar a los niños a desarrollar valores y habilidades importantes y crear recuerdos duraderos que los acompañaran toda la vida y que debemos ser flexibles y adaptables a las necesidades e intereses de las niñas y los niños, y a ese es una época especial para compartir y interactuar con mucho entusiasmo la navidad y sus tradiciones.

Powered by CamScanner